

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 9» Г. СОЧИ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО

«ДЮСШ № 9» г. Сочи



А. Бугосян/

2017 год

школа № 9  
г. Сочи

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ОЛИМП»  
при МАУДО «ДЮСШ № 9» г. Сочи на базе МОБУ СОШ № 20  
спортивной направленности  
«Здоровые дети – здоровая страна»**

12 июня - 02 июля 2017 года

Руководитель смены:

Кипиани Лаша Гелаевич

## Пояснительная записка

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп» предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста. Она направлена на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального становления личности ребёнка, осознания себя как части общества и природы.

Задачи:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

Для достижения поставленной цели были разработаны следующие документы:

1. Положение об оздоровительном лагере «Олимп» с дневным пребыванием.
2. Программа оздоровления и развития детей в лагере «Олимп» с дневным пребыванием.
3. План-сетка мероприятий оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
4. Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Олимп».

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Лагерь дает возможность

любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Для ежедневного отдыха детей обустроены: игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур с соблюдением всех необходимых санитарных норм. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья в лагере оборудованы на свежем воздухе спортивная площадка, площадка для баскетбола, футбольное поле, спортивная полоса препятствий.

Основной целью работы лагеря- создание условий для полноценного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие творческой личности и оздоровление учащихся в летний период.

Задачи, представленные в программе, реализуются через следующие направления:

«Год экологии в России» – ежедневные экологические субботники на территории лагеря, конкурсы и выставки детских рисунков на темы: «Обитатели нашего леса», «Да здравствует вода», «Удивительная природа нашего края» мероприятия направленные на развитие экологической культуры: «Россия начинается отсюда», «Путешествие по глобусу».

В качестве наиболее успешно реализованного направления в работе лагеря следует отметить направление образовательной деятельности по пропаганде спорта и здорового образа жизни «Кубок Конфедераций FIFA 2017 и Чемпионат мира по футболу FIFA 2018».

Педагогами в летнем пришкольном лагере активно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы по личной гигиене, значению физической культуры и закаливанию, правильном питании, режиме дня, осторожному обращению с грибами и ягодами, беседы по профилактике травматизма и солнечного ожога.

Проведение бесед, экскурсий, праздников по данным темам способствуют повышению интереса детей к собственному здоровью. Ежедневно в лагере проводятся мероприятия по оздоровлению детей: утренняя зарядка на свежем воздухе, 2 раза в неделю спортивные мероприятия, прогулки.

В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводятся игры, конкурсы, викторины, во время прогулок проводятся экскурсии-путешествия, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

В период летнего отдыха в лагере созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей. Атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе способствуют гармонизации интересов и потребностей детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

Приоритетным направлением программы является физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая реализации основной задачи летней оздоровительной кампании. В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, веселые спортивные соревнования. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены с 12.06 по 02.07.2017г. В лагере от МАУДО «ДЮСШ № 9» г. Сочи участвуют 30 человек.

**Основной состав лагеря** – это обучающиеся МАУДО «ДЮСШ № 9» г. Сочи. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, относящимся к «группе риска». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде, в который входят дети 7-15 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.01 г. №197-ФЗ;

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688.
- Положения о проведении смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха в системе образования Краснодарского края, утвержденного генеральным директором Департамента образования и науки Краснодарского края от 06.02.2006 г.
- Приказа МАУДО «ДЮСШ № 9» г. Сочи «Об открытии лагеря с дневным пребыванием "Олимп" на базе МОБУ СОШ № 20 г. Сочи
- Положения о лагере с дневным пребыванием «Олимп».
- Плана работы на смену.

## Концепция программы

Наша страна является победителем в общественно значимом событии – «Кубок Конфедераций FIFA 2017 и Чемпионат мира по футболу FIFA 2018». Поэтому родителей и педагогов волнуют вопросы развития в детях не только патриотических чувств любви к своему городу, краю и Родине, но и воспитание здорового, физически крепкого ребенка. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью, способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Спортивному воспитанию детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Поэтому приоритетным направлением нашей работы является спортивное. Таким образом, главной задачей мероприятий является привитие любви к спорту, осознания, что спорт - жизненно важная необходимость.

Тем не менее нельзя забывать о всестороннем развитии учащихся и выявлении интересов и потребностей каждого из них как отдельной, самостоятельной личности и нами были внесены в план работы лагеря мероприятия экологической и творческой направленности. Каждое запланированное мероприятие будет затрагивать различные социальные аспекты становления личности школьника.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что третья часть из них имеет различные заболевания. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение, желудочно-кишечные заболевания и т.д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой и физической деятельностью.

Для более безболезненного и быстрого погружения в гражданско-правовую деятельность отрядов необходимо провести социометрическое психодиагностирование, которое поможет создать оптимальные условия для развития, оздоровления и отдыха каждого ребенка.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой следующие цели и задачи:

**ЦЕЛИ:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, олимпийское воспитание; реализацию потенциала для включения детей в социально значимую деятельность.

**ЗАДАЧИ:**

1. Адаптация детей и подростков к современным условиям жизни через оздоровительную деятельность.
2. Реализация интересов и потребностей детей, расширение сферы их общения.
3. Создание условий для образования и самообразования ребенка, развитие его способностей через патриотическое воспитание.
4. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и взаимодействии со взрослыми.
5. Определение роли каждого ребенка в разработке и воплощении мероприятий, ориентируя деятельность детей на спорт и патриотизм, на приобретение собственного опыта творческой деятельности.
6. Формирование у детей экологического сознания, обращая особое внимание на взаимодействие человека с окружающей средой и спортивного как основного аспекта нахождения и общения ребёнка в социуме.

## Принципы деятельности лагеря

- *принцип самореализации* подростков в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учет возрастных способностей; создание ситуаций успеха;
- *принцип включенности* учащихся в социально-значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение;
- *принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- *принцип сочетания* воспитательных, образовательных, оздоровительных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня, активного участия детей во всех видах деятельности.
- *Принцип гуманизации отношений* – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.



## Режим дня

№ п/п	Мероприятия	Время проведения
1.	Сбор детей, зарядка.	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>
2.	Утренняя линейка.	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>
3.	Обсуждение в отрядах заданий на день.	09 <sup>15</sup> – 09 <sup>45</sup>
4.	Завтрак.	09 <sup>45</sup> – 10 <sup>30</sup>
5.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, подготовка и проведение КТД.	10 <sup>30</sup> – 11 <sup>15</sup>
6.	Спортивные, оздоровительные мероприятия.	11 <sup>15</sup> – 12 <sup>15</sup>
7.	Образовательная деятельность (работа кружков, клуба).	12 <sup>15</sup> – 13 <sup>30</sup>
8.	Обед.	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>
9.	Подведение итогов дня, отчет командиров отрядов, обсуждение планов на следующий день, уборка кабинетов, территории.	14 <sup>00</sup> – 14 <sup>30</sup>
10.	Уход домой.	14 <sup>30</sup>

## Основное содержание программы

№ п/п	Направление работы	Краткое содержание	Средства
1	Спортивно-оздоровительное направление	<p>-Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни</p> <p>-овладение приемами саморегуляции, здоровье сберегающих технологий.</p>	<p>- Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, ручной мяч);</p> <p>-подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно)</p> <p>-спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте» «День Нептуна» «День футболиста», «День народных игр»; «В гостях у Айболита»</p> <p>-спортивные соревнования, веселые эстафеты</p> <p>- дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом</p> <p>-спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.</p>
2	Гражданско-патриотическое направление	<p>-мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и</p>	<p>-Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни,</p> <p>-развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и</p>

		культуру.	Отечество, -уважение к государственным символам и традициям; -участие в мероприятии «Никто не забыт, ничто не забыто», Дне России (конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»).
3	Эколого-туристическое направление	-Обогащение знаниями и опытом общения с природой; -овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, -расширение кругозора; -приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; -воспитание экологической культуры.	-прогулки и экскурсии на природу; -экологические акции.
4	Досуговое направление	-Овладение навыками культуры общения; -развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; -приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; -максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.	-торжественное открытие смены, -операция «Развед-шоу», -викторина «Следствие ведут знатоки», -игра «Поиски клада», «Рыцарский турнир» , -игра «Форт Боярд», -день именинника, -игровая программа «Школа радости!»

## **Условия реализации программы**

### **1. Подготовительный этап включает:**

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

### **2. Организационный этап включает:**

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### **3. Основной этап включает реализацию основных положений программы:**

Родители, дети, педагоги, общественные организации-организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении микрорайонных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способности доверять себе и другим;
- укреплять здоровье.

### **4. Заключительный этап.**

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Материально-технические условия предусматривают: финансирование за счет средств муниципального бюджета.

**Кадровое обеспечение:** оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которых организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: тренеры-преподаватели.

**Начальник лагеря** руководит всей работой в лагере, организацией образовательной деятельности детей, их быта и питания, несет ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка в лагере, организует и контролирует деятельность кадров, проводит необходимую работу с родителями.

**Воспитатели** контролируют посещаемость лагеря детьми, следят за здоровьем, правильным питанием безопасностью детей в период их нахождения в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка из своего отряда, проводит ежедневную зарядку, принимает активное участие в подготовке и проведении всех массовых мероприятий, способствующих физическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья, следит за соблюдением техники безопасности во время проведения спортивных состязаний, игр, несет ответственность за жизнь и здоровье детей;

**Медицинский работник** следит за здоровьем детей, правильным питанием, соблюдением режима дня, ведет санитарно-гигиеническую просветительскую работу с детьми, организует осмотр детей врачами из районной поликлиники, в случае необходимости оказывает первую медицинскую помощь, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Материально-техническое обеспечение:**

- ✓ Зал для проведения общелагерных мероприятий.
- ✓ Комнаты для сбора детей и организации работы по отрядам.
- ✓ Пищевой блок (кухня, столовая).
- ✓ Спортзал.
- ✓ Медицинский кабинет.
- ✓ Комнаты для кружковой деятельности.
- ✓ Игровая комната.

- ✓ Спортивные площадки на открытом воздухе (школьные и по микрорайону).

**Примерный перечень инвентаря:**

- ✓ Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, канат, бадминтон, настольный теннис, спортивные тренажеры и др.).
- ✓ Технические средства (телевизоры, видеомагнитофон, фотоаппарат, магнитофон и др.).

## **Ожидаемые результаты**

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.  
Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

### **Инструктажи:**

-Вводный инструктаж.

-Инструктаж по правилам дорожного движения.

-Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий.

-Инструктаж по ТБ при организации игр на территории

-Текущие инструктажи

## **Информационно-методическое обеспечение реализации программы**

- Информация о деятельности лагеря размещена на официальном сайте МАУДО «ДЮСШ №9» г. Сочи [www.sport9.sochi-school.ru](http://www.sport9.sochi-school.ru)
- Методическое обеспечение программы:
  - Программа спортивно-оздоровительного лагеря.
  - Должностные инструкции всех участников процесса.
  - Подбор методического материала в соответствии с планом работы.

### **Реализация контроля за успешностью деятельности лагеря «Олимп» осуществляется по следующим направлениям:**

1. Оптимизация взаимоотношений в группе.
2. Организация позитивного социально-психологического климата в отряде.
3. Процент занятости детей из отряда в творческой деятельности.
4. Проведение анкетирования с целью выявления комфортности пребывания учащихся в лагере «Олимп».
5. Личный и спортивный рост учащихся смены (сдача контрольных нормативов по ОФП)



## План мероприятий лагеря дневного пребывания МАУДО «ДЮСШ №9» г. Сочи

№ п/п	Дата	Название мероприятия и форма проведения	Ответственный
1.	12.06.2017	<b>День первый</b> 1.Формирование отрядов. 2.Минутка здоровья. 3.Выбор названия отряда. 4. День знакомства. 5. Инструктаж по ТБ.	Начальник лагеря, воспитатели.
2.	13.06.2017	<b>День второй</b> 1.Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. 2.Школа безопасности «в гостях у Айболита» 3.Тренировочные занятия.	Начальник лагеря, воспитатели.
3.	14.06.2017	<b>День третий</b> 1.Оказание первой медицинской помощи при ДТП. 2. Какие опасности подстерегают дома и на улице. 3.Лапта. 4.Пионербол. 5.ОФП.	Начальник лагеря, воспитатели.
4.	15.06.2017	<b>День четвертый</b> 1. Конкурс рисунков «Футбол – моя любимая игра». 2. Спортивное состязание футбольных команд. 3.Занятия по интересам. Спортивно-игровая программа «Морской бой» 4. Тренировочные занятия.	Начальник лагеря, воспитатели.
5.	16.06.2017	<b>День пятый</b> 1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2.Занятия по интересам. 3. Игровая программа «Шарикиада». 4.Тренировочные занятия.	Начальник лагеря, воспитатели.
6.	19.06.2017	<b>День шестой</b> 1.Олимпийские ценности, беседа. 2. Спортивно-игровая программа(лапта, пионербол) 3. ОФП	Начальник лагеря, воспитатели.
7.	20.06.2017	<b>День седьмой</b> 1. Учебно-тренировочные занятия. 2.Игры на свежем воздухе. 3.Занятия по интересам.	Начальник лагеря, воспитатели.
8.	21.06.2017	<b>День восьмой</b> 1.День смеха или «все наоборот». 2.Спортивные состязания «юмор в спорте важен, не спорьте!». 2.Игры на свежем воздухе. 3.Тренировочные занятия.	Начальник лагеря, воспитатели.

9.	22.06.2017	<b>День девятый</b> 1. Спортивная игра «Поиски клада» 2. Занятия по интересам. 3. Тренировочные занятия.	Начальник лагеря, воспитатели.
10.	23.06.2017	<b>День десятый</b> 1. Рейд чистоты и озеленения: «Чистый дворик, чистая река». 2. Экологическая тропа: "Школа, улица, дом". 3. Занятия по интересам.	Начальник лагеря, воспитатели.
11.	26.06.2017	<b>День одиннадцатый</b> 1. Соревнования по пионерболу 2. Работа кружков. 3. Тренировочные занятия.	Начальник лагеря, воспитатели.
12.	27.06.2017	<b>День двенадцатый</b> 1. Беседа по культуре родного края. Экскурсия в музей. 2. Работа кружков. 3. Спокойные игры.	Начальник лагеря, воспитатели.
13.	28.06.2017	<b>День тринадцатый</b> 1. Тренировочные занятия. 2. Игры на свежем воздухе. 3. Подготовка к закрытию лагеря	Начальник лагеря, воспитатели.
14.	29.06.2017	<b>День четырнадцатый</b> 1. Тренировочные занятия 2. Подводим итоги 3. Линейка. Итоги Дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
15.	30.06.2017	<b>День пятнадцатый</b> 1. Тренировочные занятия 2. Подводим итоги 3. Торжественное закрытие лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели.

## **Рекомендуемая литература:**

- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003.
- Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001.
- Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999.
- «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
- Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995.
- Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002.
- Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002.
- Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007.
- «Мистер Биатлон». Книга посвящена 60-летию президента СБР Александру Ивановичу Тихонову. – Новосибирск, 2007.
- Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001.
- Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
- Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001.
- Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006.
- Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007.
- «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
- Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007.
- «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.

- Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. – Волгоград: Учитель, 2005.
- Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1-4 классы. – М: «ВАКО», 2003.
- Сухин И. Г. 50 литературных викторин. – М.: АРКТИ, 2002.
- Давай устроим праздник! – Кострома: МЦ «Вариант», 2003.
- Журналы «Народное образование» №3,2005,2006.