



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 9»
ГОРОДА СОЧИ**

Принято на Педагогическом
совете
МАУДО «ДЮСШ №9» г. Сочи
Протокол №6 от 30.12.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУДО «ДЮСШ №9» г. Сочи

С.А.Богосян
Приказ № 03/ОД от 09.01.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МАУДО «ДЮСШ №9» г.Сочи
на 2023 год**

Содержание образовательной программы

1.	Общие сведения об учреждении	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цели и задачи образовательной программы	5
4.	Особенности и содержание образовательного процесса	7
4.1.	Календарный учебный график	8
4.2.	Правила приема, перевода обучающихся, комплектование групп по видам спорта	10
5.	Учебный план	12
6.	Планируемые результаты при реализации дополнительных общеобразовательных программ	19
7.	Организационно-педагогические ресурсы образовательной программы	25
7.1.	Кадровое обеспечение	25
7.2.	Материально-техническое обеспечение	26
8.	Аттестация обучающихся	26
9.	Воспитательная и профориентационная работа	28
10.	Ожидаемые результаты образовательной программы на 2023 год	31
	Приложение №1, № 2, №3	32-37

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 9» г. Сочи

Юридический адрес: 354003, Краснодарский край, город Сочи, улица Труда, дом 29.

Фактический адрес: 354003, Краснодарский край, город Сочи, улица Труда, дом 29.

Телефоны: 8(988) 400-10-49

E-mail: sportschool9@edu.sochi.ru ; dush.sport9@mail.ru

Официальный сайт: www.sochi-school.ru/sportschool9

Год основания: 25.01.2013г.

Учредители: Учредителем Учреждения является Администрации города Сочи. От имени администрации города Сочи функции учредителя Учреждения осуществляют департамент имущественных отношений администрации города Сочи в части наделения Учреждения имуществом, и управление по образованию и науки администрации города Сочи – в части определения структуры, целей и задач Учреждения.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1132366003219

Действующая лицензия от 14 января 2016 г. серия 23Л01 № 0004409 регистрационный № 07559, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, лицензия предоставлена бессрочно

Государственный статус (тип): учреждение дополнительного образования

Направленность дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ) по видам спорта:

1. Баскетбол
2. Бокс
3. Волейбол
4. Вольная борьба
5. Дзюдо
6. Кикбоксинг
7. Фехтование
8. Футбол

2. Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности: цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты в МАУДО «ДЮСШ № 9» (далее ДЮСШ № 9) на 2023 год.

ДЮСШ № 9 в своей образовательной деятельности руководствуется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав и локальные акты учреждения.

Образовательная программа МАУДО «ДЮСШ № 9» г. Сочи предназначена удовлетворять потребности граждан общества в области физической культуры и спорта, создавать условия для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, выявления одаренных детей и целенаправленной спортивной подготовки детей и подростков.

Основополагающие принципы образовательной программы:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон образовательного процесса;

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по уровням сложности и соответствие его требованиям с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок;

- принцип вариативности предусматривает, в зависимости от уровня сложности, индивидуальные способности обучающихся, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием средств и методов тренировки, направленных на решение определенных задач подготовки.

Программа учитывает особенности подготовки обучающихся по видам спорта, в том числе:

- построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности по видам спорта;

- преемственность технической, тактической, физической, психологической подготовки в избранном виде спорта;

- повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;

- использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность.

3. Цели и задачи образовательной программы

Основной целью образовательной программы в ДЮСШ № 9 является создание для детей, подростков и молодежи необходимых условий для занятий физической культурой и спортом, выявление, развитие и отбор детей, подростков и молодежи к освоению уровней сложности, а также подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд города Сочи и Краснодарского края.

Для достижения указанных целей учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, включающих дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта;

- проведение физкультурно-массовых мероприятий, включенных в календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий г. Сочи, среди детей, подростков и молодежи;

- создание оптимальных условий для повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта

- подготовка учащихся к официальным соревнованиям на первенство Краснодарского края, всероссийским и международным соревнованиям.

Для реализации поставленных целей и задач ДЮСШ № 9 предоставляет образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в рамках муниципального задания:

- дополнительные предпрофессиональные программы (42 недели) по видам спорта: спортивные единоборства: «Бокс», «Вольная борьба», «Дзюдо», «Кикбоксинг», «Фехтование»; командные игровые виды спорта:

«Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», срок обучения 8 (10) лет.

-дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности (180 по муниципальному заданию), (ознакомительный уровень): «Бокс», «Вольная борьба», «Дзюдо», «Кикбоксинг», «Фехтование», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», с апреля по 31 декабря 2023 г.

- дополнительная общеразвивающая программа «Спорт для всех» в рамках персонифицированного финансирования (ПФДО) -72 час.: с 10.01 по 04.04.2023 г. 6 час.в неделю.

Основными образовательными задачами являются:

по дополнительной общеразвивающей программе на ознакомительном уровне:

- организация досуга средствами спорта, систематические занятия спортом;
- утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-волевых качеств;
- привитие навыков гигиены и самоконтроля;
- выявление предрасположенности детей к определённому виду спорта;
- знакомство с техникой и тактикой избранного вида спорта.

по дополнительной предпрофессиональной программе по избранным видам спорта:

На базовом уровне сложности:

- организация досуга средствами спорта, систематические занятия спортом направленное на развитие их личности;
- привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально-волевых качеств;
- выявление предрасположенности детей к определенному виду спорта;
- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта.

На углубленном уровне сложности:

- повышение уровня физического здоровья, физической и специальной подготовленности;
- выполнение нормативных требований в избранном виде спорта;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- воспитание основных физических качеств;
- овладение техническими приёмами избранного вида спорта;
- участие в тренировочных сборах, соревнованиях различного уровня.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются учреждением с учетом особенностей организации образовательной и методической деятельности:

1). по видам спорта признанными в Российской Федерации и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийской реестр видов спорта;

2). по утвержденному перечню образовательных услуг по видам

спорта, реализуемые учреждением;

3). по уровням сложности программ:

-ознакомительный уровень (1 год) – дополнительные общеразвивающие программы

-базовый уровень (6 лет), углубленный уровень (2 года) – дополнительные предпрофессиональные программы.

Для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

ДЮСШ № 9 планирует сверхустановленного муниципального задания оказывать платные образовательные услуги в спортивно-оздоровительной группе по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол» с детьми 6-7 лет и старше.

Образовательная программа разработана на один год, и представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- потребности школьников, и их родителей (законных представителей);
- специфику содержания образования, технологии обучения и воспитания обучающихся;
- особенностями организации кадрового и методического обучения, материально-технические условия пребывания детей в учреждении;

В связи с этим вытекают непосредственные задачи образовательной программы в целом:

- организация образовательного процесса;
- создание условий для прохождения уровней сложности по дополнительным общеобразовательным программам;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социальная адаптация обучающихся;
- выявления и отбор наиболее одаренных детей;
- реализация права выбора обучающимися занятий по личностным интересам.

4. Особенности организации и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, оценочных и методических материалов, дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно разрабатывается и утверждается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20)

(Приложение № 1; Приложение №2)

Начало года: 01 января 2022 года

Окончание учебного года: 31 декабря 2022 года.

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем – в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности.

Начало тренировочных занятий – согласно расписанию.

Расписание тренировочных занятий составляется и утверждается администрацией ДЮСШ № 9 по представлению тренеров-преподавателей, в соответствии с нормами СанПиНа, с учетом пожеланий учащихся (их родителей (законных представителей), возрастных особенностей занимающихся, времени обучения их в других образовательных учреждениях.

МАУДО «ДЮСШ № 9» осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года.

Занятия учащихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы учреждения на период каникул в форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, участие в тренировочных сборах, отдыха в спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей, самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам подготовки.

Обучение в ДЮСШ № 9 осуществляется на русском языке.

Форма обучения: очная, очно-дистанционная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по приказу учреждения.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые теоретические занятия в виде бесед, лекций в соответствии с содержанием предметных областей в рамках Программы;
- практические занятия проводятся с требованиями Программы для каждого уровня сложности, по утвержденному расписанию;
- занятия по индивидуальным планам, заданиям;
- участие в соревнованиях различного уровня, тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика;
- самостоятельная работа;
- осуществление восстановительных, оздоровительных и профилактических мероприятий;
- тестирование;
- электронное обучение с применением дистанционных

образовательных технологий (по приказу учреждения)

Основной организационной формой является тренировочное занятие, 1 академический час -45 мин.

Образовательный процесс в ДЮСШ №9 проводится по дополнительным общеобразовательным программам:

- дополнительным предпрофессиональным программам по видам спорта: спортивные единоборства: «Бокс», «Вольная борьба», «Дзюдо», «Кикбоксинг», «Фехтование»; командные игровые виды спорта: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»; (срок реализации 8 лет). Возраст обучающихся 8-18 лет.

Объемы нагрузок в рамках образовательного процесса с учетом уровней сложностей по дополнительным предпрофессиональным программам и минимальный возраст зачисления на уровни:

Таблица № 1

Уровень сложности	Год обучения	Минимальный возраст для зачисления	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю (в академических часах)	Минимальный объем тренировочной нагрузки в год (в академических часах)	Количество учебных недель в год
Базовый уровень сложности (Б)	1 год	8 лет	6	252	42
	2 год	9 лет	6	252	42
	3 год	10 лет	8	336	42
	4 год	11 лет	8	336	42
	5 год	12 лет	10	420	42
	6 год	13 лет	10	420	42
Углубленный уровень сложности (У)	1 год	14 лет	12	504	42
	2 год	15 лет	12	504	42

-дополнительным общеразвивающим программам «Бокс», «Вольная борьба», «Кикбоксинг», «Фехтование», «Баскетбол», «Футбол», «Дзюдо» (срок реализации 1 год). Возраст обучающихся 7-18 лет и старше.

Объемы нагрузок в рамках образовательного процесса с учетом уровней сложностей по дополнительным общеразвивающим программам и минимальный возраст зачисления:

Таблица № 2

Уровень сложности	Год обучения	Минимальный возраст для зачисления	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю (в академических часах)	Минимальный объем тренировочной нагрузки в год (в академических часах)	Количество учебных недель в год
Ознакомительный уровень (ОУ)	1 год	7 лет	6	180	30
				72	12

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки, возраст обучающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с образовательной программой по виду спорта.

4.2. Правила приема, перевода, обучающихся, комплектования групп по видам спорта

Порядок зачисления обучающихся на уровни сложности, перевод по уровням и годам обучения, отчисления, зачисления определяется локальными актами ДЮСШ № 9. Общие требования к приему граждан в Учреждение регулируются Законом Российской Федерации «Об образовании».

ДЮСШ № 9 на дополнительные предпрофессиональные программы по избранным видам спорта проводит индивидуальный отбор детей из числа желающих заниматься физической культурой и спортом, не имеющих медицинских противопоказаний, при наличии вакантных мест. Прием и зачисление учащихся в спортивную школу оформляется приказом на основании результатов отбора, заявления учащегося или родителей (законных представителей) и допуска врача. Для приема поступающих в учреждение создана приемная комиссия в составе 5 человек, и апелляционная комиссия в составе 3-х человек, функции комиссий отражены в локальных актах учреждения «Положение о приемной комиссии», «Положение об апелляционной комиссии».

Группы по дополнительным общеразвивающим программам формируются из вновь зачисляемых в спортивную школу (отбор не проводится и зачисление при наличии вакантных мест), не имеющих медицинских противопоказаний, а также из обучающихся переведенных с предпрофессиональной программы, по различным причинам, но желающих заниматься избранным видом спорта.

На базовый уровень (дополнительные предпрофессиональные программы) зачисляются лица, прошедшие отбор – выполнения нормативных требований и в установленном для вида спорта минимальном возрасте.

На углубленный уровень подготовки зачисляются на конкурсной основе только практически здоровые спортсмены, при условии выполнения ими нормативных требований.

Для поступления в учреждение необходимо подать заявку на ребенка от их родителей (законных представителей) на избранную дополнительную общеобразовательную программу по виду спорта, в группу к тренеру-преподавателю через навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

Перевод обучающихся на следующий уровень сложности реализации образовательной программы осуществляется на основании решения педагогического совета, результатов текущей и промежуточной аттестации, и с учетом положительной динамики роста спортивных результатов.

Учащиеся, выполнившие нормативные требования для определённого года обучения, не достигнув установленного возраста, могут быть переведены досрочно на уровень сложности

соответствующего года обучения.

Учащимся, которые не выполнили предъявляемые требования для перевода на очередной год уровня сложности по годам обучения по объективным причинам (болезнь, травма, смена дисциплины в виде спорта, изменение, пары, группы и др.) предоставляется возможность один раз за весь период обучения продолжить обучение повторно на том же уровне подготовки или оформить перевод на общеразвивающую программу (с режимом обучения по очередному уровню сложности) по заявлению родителя (законного представителя), при условии выполнения установленных требований в течение учебного года, указанные учащиеся могут быть восстановлены на уровень подготовки, по режиму которого они обучаются.

В ДЮСШ № 9 могут быть приняты учащиеся из других спортивных школ. Указанные учащиеся зачисляются на соответствующий уровень обучения по решению приемной комиссии на основании заявления родителей (законных представителей) при условии успешной сдачи контрольных нормативов по общей и физической подготовке и при наличии:

- справки о прохождении предыдущих уровней подготовки в других учреждениях;
- приказа (копии) о присвоении спортивного разряда.

Группы комплектуются в соответствии с программными контрольно-переводными требованиями, которые включают в себя:

- минимальный возраст обучающегося;
- выполнение контрольно-переводных нормативов по предметным областям программы ОФП, СФП, и тесты по теоретическим материалам;
- участия в соревнованиях различного ранга.

Группы комплектуются по видам спорта, уровням сложности и годам обучения:

- ознакомительный уровень – только для дополнительных общеразвивающих программ;
- базовый уровень сложности от 1 до 6 года обучения;
- углубленный уровень сложности 1 и 2 года обучения.

На начало учебного года формируется и утверждается план комплектования групп по уровням сложности, количеству обучающихся по видам спорта. На основании плана комплектования утверждается учебная нагрузка на каждого тренера-преподавателя по уровням сложности, количеству обучающихся и в процентном отношении оплаты труда за каждого занимающегося от должностного оклада.

5. Учебный план

Учебный план определяет объём учебной нагрузки и ее распределение по уровням сложности и годам обучения.

Расчет часов и планирование исходят из продолжительности тренировочных занятий в течение 42 недель для всех уровней сложности:

1. Дополнительные общеразвивающие программы по муниципальному заданию
- ознакомительный уровень (ОУ) 6 часов в неделю - 180 часов в год;
2. Дополнительные предпрофессиональные программы:
 - базовый уровень первого и второго года обучения (Б-1; Б-2) 6 часов в неделю - 252 часа в год;
 - базовый уровень третьего и четвертого года обучения (Б-3; Б-4) 8 часов в неделю - 336 часов в год;
 - базовый уровень пятого и шестого года обучения (Б-5; Б-6) 10 часов в неделю - 420 часов в год;
 - углубленный уровень первого и второго года обучения 12 часов в неделю - 504 часа в год.
 - углубленный уровень третьего года обучения 14 часов в неделю - 588 часов в год.

В учебном плане на 2023 год предусмотрено:

- по виду спорта количество групп, количество обучающихся, количество часов в год по уровням сложности и годам обучения (**Приложение № 3 Учебный план на 2023 год**);

В ДЮСШ № 9 на 2023 год запланировано 68 учебных групп общей численностью 1024 обучающихся, по видам спорта, согласно плана комплектования:

Таблица № 3 . План комплектования на 2022 год

Вид спорта	Ознакомительный уровень		Базовый уровень		Углубленный уровень		Всего по школе	
	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.
бокс	1	20	4	68			5	78
вольная борьба	3	55	7	105			10	160
дзюдо	2	35	6	54			8	119
кикбоксинг	1	15	3	494	1	8	5	67
фехтование	4	65	13	189	6	64	23	318
баскетбол	1	15	3	51			4	66
волейбол			2	29			2	29
футбол	2	30	7	117	2	40	11	187
Итого:	14	235	45	677	9	112	68	1024

Учебный план является неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ и определяет содержание и организацию образовательного процесса в учреждении и включает в себя:

- наименование предметных областей;
- продолжительность и объёмы реализации программы по предметным областям;
- соотношение объёмов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и индивидуальным планам;
- максимальную нагрузку обучающихся.

Реализация учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей, создать каждому обучающемуся условия для самоопределения и развития, обеспечить возможность детям и подросткам реализовать свой физический потенциал, задатки и способности к спорту.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются согласно плана учебного процесса и комплектования ДЮСШ № 9 на 2021 год.

Учебный план для дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта

Учебный план включает в себя уровни сложности программы: базовый уровень сложности (6 лет), углубленный уровень сложности (2 года). Срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы – 8лет.

План учебного процесса разработан из расчета 42 недели и включает теоретические и практические занятия по предметным областям, участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации, электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий(ДОТ).

Соотношение объёмов проведённых часов, теоретических и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путём непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися определяется спортивной школой в соответствии с образовательной программой с учётом потребностей обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.(по приказу учреждения).

Расчет по количеству часов в учебном плане на обязательные и вариативные предметные области осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные предметные области. Повышается удельный вес нагрузок на

обязательные и вариативные предметные области.

Учебный план для базового уровня сложности представлен в Таблице № 4, для углубленного уровня сложности – Таблица № 5

Таблица № 4. План учебного процесса. Базовый уровень сложности

№ п/п	Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки	Общий объём учебной нагрузки (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация в часах		Базовый уровень сложности					
				Теоретические	Практические	Промежуточная	Итоговая	Распределение по годам обучения					
								1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Общий объём часов		2016	144	228	1620	24	-	252	252	336	336	420	420
1.	Обязательные предметные области	1212		216	996			150	150	204	204	252	252
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	204		204				26	26	34	34	42	42
1.2.	Общая физическая подготовка	508			508			64	64	84	84	106	106
1.3.	Вид спорта	500		12	488			60	60	86	86	104	104
2.	Вариативные предметные области	636		12	624			80	80	104	104	134	134
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	216			216			26	26	36	36	46	46
2.2.	Развитие творческого мышления	100			100			14	14	16	16	20	20
2.3.	Специальные навыки	160			160			20	20	26	26	34	34
2.4.	Спортивное и специальное оборудование	160		12	148			20	20	26	26	34	34
3.	Теоретические занятия	228		228				30	30	38	38	46	46
4.	Практические занятия	1620			1620			200	200	270	270	340	340
4.1.	Тренировочные мероприятия	1008			1008			140	140	170	170	194	194
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия	264			264			22	22	42	42	68	68
4.3.	Иные виды практических занятий	348			348			38	38	58	58	78	78
5.	*Самостоятельная работа	144	144					18	18	24	24	30	30
6.	*Аттестация	24						4	4	4	4	4	4
6.1.	Промежуточная аттестация	24						4	4	4	4	4	4
7.	*Электронное обучение (с применением ДОТ)	На основании приказа образовательного учреждения											

**Таблица № 5. План учебного процесса
Углубленный уровень сложности для 1; 2 и 3 года обучения**

№ п/п	Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки	Общий объём учебной нагрузки (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация в часах		Углубленный уровень сложности		
				Теоретические	Практические	Промежуточная	Итоговая	Распределение по годам обучения		
								1 год	2 год	3 год
Общий объём часов		1596	116	202	1266	8	4	504	504	588
1.	Обязательные предметные области	990		184	806			314	314	362
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	160		160				50	50	60
1.2.	Общая и специальная физическая подготовка	236		6	230			74	74	88
1.3.	Вид спорта	316		12	304			100	100	116
1.4.	Основы профессионального самоопределения	278		6	272			90	90	98
2.	Вариативные предметные области	478		18	460			150	150	178
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	158			158			50	50	58
2.2.	Судейская подготовка	80		12	68			25	25	30
2.3.	Развитие творческого мышления	80			80			25	25	30
2.4.	Специальные навыки	80			80			25	25	30
2.5.	Спортивное и специальное оборудование	80		6	74			25	25	30
3.	Теоретические занятия	202		202				64	64	74
4.	Практические занятия	1266			1266			400	400	466
4.1.	Тренировочные мероприятия	686			686			214	214	258
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия	272			272			88	88	96
4.3.	Иные виды практических занятий	308			308			98	98	112
5.	*Самостоятельная работа	116	72					36	36	44
6.	*Аттестация	12				8	4	4	4	4
6.1.	Промежуточная аттестация	4				8		4		4
6.2.	Итоговая аттестация	4					4		4	
7	*Электронное обучение (с применением ДОТ)	На основании приказа образовательного учреждения								

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах и не может превышать, на базовом уровне сложности 1 и 2 года обучения - 2 академических часа, на базовом уровне сложности 3, 4,5, и 6 года обучения - 2-3 академических часа, на углубленном уровне сложности 1 и 2 года обучения -2-3 академических часа, но не более 4-х академических часов.

Тренерам-преподавателям разрешается объединять учащихся разных по возрасту и подготовленности в одну группу для проведения - тренировочных занятий, если разница в уровнях их спортивного мастерства не превышает двух спортивных разрядов или 2-3 года в возрасте, с учетом правил техники безопасности и методики обучения на тренировочных занятиях.

Учебный план для дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта

Учебный план включает в себя ознакомительный уровень сложности (ОУ). Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы – 1 год.

Планы учебного процесса разработаны из расчета 29 недели (МЗ) и 16 недель –ПФДО включают теоретические и практические занятия по предметным областям, участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации, электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий(ДОТ). Учебный план составляется на каждый вид спорта, реализуемых общеразвивающих программ в учреждении, учитывая особенности в каждом виде спорта, ниже представлен обобщенный учебный план по общеразвивающим программам.

Учебный план для ознакомительного уровня представлен в Таблице № 6

Таблица № 6. Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе (ознакомительный уровень сложности) (МЗ)

№ п/п	Название раздела программы, (предметные области), тема	Количество всего часов по программе			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	1	-	Беседа, рассказ
2.	Теоретическая подготовка	8	8	-	Беседа, опрос
2.1	Правила спортивного единоборства	2	2	-	
2.2	Понятие техники и тактики игры в фехтовании	2	2	-	

2.3	Предупреждение травматизма	2	2	-	
2.4	Разновидности фехтования	2	2	-	
3.	Общая физическая подготовка	80	-	80	Выполнение нормативов
4.	Специальная физическая подготовка	35	-	35	Выполнение нормативов
5.	Основы технико-тактической подготовки	24	4	20	Выполнение нормативов
5.1	Техника атак	5	1	4	
5.2	Техника нанесения уколов	5	1	4	
5.3	Техника защиты	5	1	4	
5.4	Техника ближнего боя	5	1	4	
5.5	Психологическая подготовка	4		4	
6.	Другие виды спорта и подвижные игры	16	-	16	Показ. Тренировочные упражнения. Учебная игра
7.	Физкультурные и спортивные мероприятия	4	-	4	Участие в школьных, городских соревнованиях
8.	Самостоятельная работа	7	-	7	
9.	Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий	по приказу учреждения			
10.	Контрольные занятия	4	-	4	Выполнение нормативов
11.	Итоговое занятие	1	1	-	Беседа
12.	Количество часов в неделю	6			
13.	Количество тренировок в неделю	3			
14.	Общее количество часов в год	180	14	166	

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах и не может превышать, на ознакомительном уровне подготовки - 2х академических часов. С целью большего охвата обучающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период.

Методика и содержание работы по предметным областям отражены в дополнительных общеобразовательных программах (общеразвивающие и предпрофессиональные) по видам спорта.

Таблица №7. Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе в рамках персофиницированного финансирования (ПФО)

№ п/п	Название раздела программы, (предметные области), тема	Количество всего часов по программе ПФДО-72ч.			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Теоретическая подготовка	4	4	-	Беседа, опрос
1.1	Техника безопасности и правила поведения на занятиях	2	2	-	
1.2	Гигиена, закаливание и режим дня	2	2	-	
2.	Общая физическая подготовка:	56	2	54	Выполнение нормативов
2.1	Общеукрепляющие и общеразвивающие упражнения	28	-	28	
2.2	Специальные упражнения с элементами по видам спорта: -Бокс -Вольная борьба -Дзюдо -Кикбоксинг -Фехтование -Баскетбол -Футбол	28	2	26	Выполнение нормативов
3.	Подвижные игры	8	-	8	Показ. Тренировочные упражнения. Учебная игра
4.	Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий				
5.	Контрольные занятия	4	-	4	Выполнение нормативов, тестов, беседа.
	Количество часов в неделю	2			-
	Количество тренировок в неделю	1			-
	Общее количество часов	72	6	66	-

6. Планируемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ

Основными показателями результативности образовательного процесса ДЮСШ № 9 являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- спортивные достижения обучающихся (победители и призеры краевых, всероссийских и международных соревнований, выполнение спортивных разрядов);
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами учреждения (тестирование, контрольно-переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся)

Планируемые результаты реализации программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценок результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, программ по видам спорта, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

Ожидаемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ зависят от уровня сложности, года обучения, вида спорта и его содержания.

По дополнительным предпрофессиональным программам ожидаемые результаты представлены в Таблице № 6.

Таблица № 6. Планируемые результаты по дополнительным предпрофессиональным программам по уровням сложности и по предметным областям учебного плана:

Предметная область	Базовый уровень сложности	Углубленный уровень сложности
Теоретические основы физической культуры и спорта»	-знание истории развития спорта; - знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе; - знание основ законодательства в области физической культуры и спорта; - знания, умения и навыки гигиены; - знание режима дня, основ закаливания организма,	- знание истории развития избранного вида спорта; знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни; - знание этических вопросов спорта; - знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил; - знание норм и требований,

	<p>здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ здорового питания; - формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом. 	<p>выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта; - знание основ спортивного питания.
<p>Общая физическая и специальная подготовка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; - повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки; - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоническое сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; - формирование двигательных умений и навыков; - освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений; - формирование социально-значимых качеств личности; - получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе); - приобретение навыков проектной и творческой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; - повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки; - развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта; - специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

<p>Основы профессионального самоопределения</p>		<ul style="list-style-type: none"> - формирование социально-значимых качеств личности; - развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе) - развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии; - приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся; приобретение опыта проектной и творческой деятельности.
<p>Вид спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта; - овладение основами техники и тактики избранного вида спорта; - освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений; - освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок; - знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта; - знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом; 	<ul style="list-style-type: none"> - обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта; - освоение комплексов специальных физических упражнений; -повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов; - формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта; - знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства; - опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.
<p>Различные виды спорта и подвижные игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; - умение развивать физические 	<ul style="list-style-type: none"> - умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; - умение развивать физические

	<p>качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; - приобретение навыков сохранения собственной физической формы. 	<p>качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; - приобретение навыков сохранения собственной физической формы.
Судейская подготовка		<ul style="list-style-type: none"> - освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного её применения на практике; - знание этики поведения спортивных судей; - освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых квалификационной категории «юный спортивный судья» по избранному виду спорта.
Развитие творческого мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие изобретательности и логического мышления; - развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи; - развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие изобретательности и логического мышления; - развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи; - развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.
Специальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками; - умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта; - умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и 	<ul style="list-style-type: none"> - умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками; - умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта; - умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и

	методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.	методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.
Спортивное и специальное оборудование	-знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта; - умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование; - приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.	-знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта; - умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование; - приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

Планируемые результаты по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

По окончании программы обучающиеся должны владеть понятиями «Техника вида спорта», «Тактика вида спорта», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в организации самостоятельных занятий, сформировать первичные навыки судейства.

Ожидаемым результатом прохождения программы должен стать интерес детей к спорту, укрепление здоровья, формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий спортом, и дальнейшего перехода на дополнительную предпрофессиональную программу.

Ожидаемый результат непосредственно проистекает из задач программы, поэтому должен отражать все три заявленные в задачах составляющие: обучение, развитие, воспитание личности учащегося, и представлен в Таблице № 7

Таблица №7. Планируемые результаты по дополнительным общеразвивающим программам (ознакомительный уровень сложности)

Задачи программы	Результаты программы
<p style="text-align: center;"><i>Образовательные (предметные)</i></p> <p>-формировать основы знаний, умений, навыков в виде спорта; -создать представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в частности в избранном виде спорта;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Образовательные (предметные)</i></p> <p>-знать основы знаний, умений и навыки в виде спорта; -иметь представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в частности в избранном виде спорта;</p>

<p>-обучить техническим элементам и правилам вида спорта; -обучить тактическим индивидуальным и командным действиям; -обучить приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях по избранному виду спорта.</p>	<p>-владеть техническими элементами и правилами вида спорта; -знать тактические индивидуальные и командные действия; -владеть приемами и методами контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях по избранному виду спорта.</p>
<p><i>Развивающие (метапредметные):</i> -развить тактические навыки и умения в виде спорта; -развить физические и специальные качества; -создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, включить в активную деятельность, ситуации успеха.</p>	<p><i>Развивающие (метапредметные):</i> -знать тактические навыки и умения в виде спорта; -владеть физическими и специальными качествами; -поддерживать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, включить в активную деятельность, ситуации успеха.</p>
<p><i>Воспитательные (личностные)</i> -формировать организаторские навыки и умения действовать в коллективе; -воспитать чувство ответственности, дисциплинированность; -воспитать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время; -формировать потребность к ведению здорового образа жизни.</p>	<p><i>Воспитательные (личностные)</i> -владеть организаторскими навыками и умениями действовать в коллективе; -владеть чувством ответственности, дисциплинированности; -иметь привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время; -иметь потребность к ведению здорового образа жизни.</p>

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача учреждения не только в привлечении детей и подростков к регулярным занятиям физической культуры и спорта, но и в обеспечении возможности раннего выявления таланта и создания условий для его профессионального становления. ДЮСШ 9 предоставляет благоприятные условия для разностороннего физического развития детей, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и физическую активность.

Образовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по избранным видам спорта, реализуемые учреждением.

7. Организационно-педагогические ресурсы образовательной деятельности

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогические работники

Показатель	2023 год	
	всего	% к общему числу пед. работников
Инструктор-методист	6	22%
Тренер-преподаватель	18	66%
Итого:	24	

Из общего числа педагогических работников на 2023 год:

- Мастер спорта России - 9 человек;

- Мастер спорта СССР - 1 человека;

Показатель	2023 год	
	всего	% к общему числу пед. работников
Имеют образование:	24	100%
- высшее	23	96%
- среднее профессиональное		
- среднее	1	4,2%
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	23	96%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую		
- первую		
Аттестовано на соответствие занимаемой должности	11	62%
Прошли курсы повышения квалификации педагогические работники	13	50%

Административно- управленческий персонал

Показатель	2023 год	
	всего	% к общему числу АУП
Директор	1	20%
Зам. директора по УВР	1	20%
Зам. директора по ФЭР	1	20%
Зам. директора по АХР	1	20%
Зам. директора по СР		
Итого:	4	

Из общего числа АУП :

- Отличник физической культуры и спорта -1 человек

Показатель	2023 год	
	всего	% к общему числу АУП
Имеют образование:	4	100%
-высшее	4	100%
-среднее профессиональное	-	-
-среднее	-	-
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	3	60%
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-	-
Имеют квалификационные категории:	-	-
-высшую	-	-
-первую	-	-
Аттестовано на соответствие занимаемой должности	1	20%
Прошли курсы повышения квалификации	4	100%

7.2. Материально-техническое обеспечение

МАУДО «ДЮСШ № 9» г. Сочи по договору безвозмездного (бессрочного) пользования использует спортивные залы общеобразовательных школ для образовательного процесса по видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, вольная борьба, дзюдо, кикбоксинг, фехтование, футбол.

Спортивные залы:

- СОШ № 20 - 456,4 кв.м., -2 этаж, 273,8 кв.м., - 1 этаж,
- Гимназия № 15 – 189,9 кв.м.,
- Гимназия № 6 - 75,7 кв.м., для спортивных игр

Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ

Компьютерные единицы: всего 10 ед., из них 2 ноутбука, с выходом в сеть интернета.

По каждому виду спорта имеется спортивное оборудование и спортивный инвентарь.

8. Аттестация обучающихся

Цель осуществления аттестации:

- объективная оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающей и предпрофессиональной) посредством анализа полученных знаний, умений, навыков физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.

Основными задачами аттестации являются:

- упорядочение контроля над образовательным процессом в МАУДО «ДЮСШ № 9» г.Сочи;
- повышение ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты работы, степени освоения обучающимися программы в рамках учебного года в целом;
- определение уровня подготовленности и динамики прироста индивидуальных показателей обучающихся;
- перевод обучающихся на следующий уровень сложности подготовки;
- выявление на основе анализа необходимости корректировки дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта.

Формы, порядок, условия проведения аттестации обучающихся определяются учебными планами и дополнительными общеобразовательными программами. Аттестация может быть текущей, промежуточной и итоговой.

Формы текущего контроля успеваемости:

- уровень посещаемости тренировочных занятий;
- количество тренировочных дней, занятий, соревновательных дней;
- уровень освоения материала дополнительных общеобразовательных программ по избранному виду спорта, выраженный в выполняемых объемах тренировочной нагрузки в период обучения;

Текущий контроль проводится качественно, без установления отметок.

Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется во всех группах на дополнительных предпрофессиональных программах один раз в год в соответствии учебным планом по избранному виду спорта и в порядке установленном учреждением.

Промежуточная аттестация проводится по предметным областям в соответствии с избранным видом спорта: в форме тестирования по теоретической подготовке и сдачи контрольно-переводных нормативов по ОФП, СФП.

Контрольные нормативы по ОФП и СФП, тесты по теоретической подготовке проводятся в конце каждого учебного года. Аттестация считается успешно пройденной в случае, если обучающийся выполнил нормативы не менее чем на 80% упражнений комплекса контрольных нормативов и не менее 70% выполнения тестов по теоретической подготовке по избранному виду спорта.

Показатели испытаний и выполнения тестов регистрируются в протоколах промежуточной аттестации по ОФП и СФП.

Итоговая аттестация:

Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией.

К итоговой аттестации допускаются все выпускники, завершившие обучение в рамках дополнительных общеобразовательных программ по

избранному виду спорта, полностью выполнившие учебные планы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области.

По окончании обучения обучающемуся (выпускнику) выдается документ об обучении, образец которого устанавливается учреждением в соответствии с ч.15 ст.60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Для контроля за проведением промежуточной и итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в которую входят директор или заместитель директора по УВР; заместитель директора по СР. Членами комиссии являются опытные тренеры-преподаватели учреждения, инструкторы-методисты. Директор издает приказ о создании аттестационной комиссии (по организации приема контрольно-переводных) нормативов.

Система оценок устанавливается в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по виду спорта: по пятибальной системе, при выполнении контрольных нормативов по ОФП и СФП не менее 80% и зачет(+)/незачет(-) по теоретической подготовке не менее 70% выполнения тестов по избранному виду спорта. Система оценок аттестации утверждается приказом директора учреждения. Тесты по теоретической подготовке и контрольно-переводные нормативы по СФП и ОФП разработаны в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по каждому виду спорта, уровню сложности и году обучения.

3. Воспитательная и профориентационная работа

Большие возможности для воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности тренера-преподавателя и обучающегося. Тренировку необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий.

Воспитательная работа

В данном разделе образовательной программы отражены основные средства, методы, различные формы и приемы воспитательной работы и психологической подготовки с обучающимися на различных уровнях сложности. При этом важным условием успешной работы с обучающимися является единство воспитательных воздействий, направленных на формирование личности обучающегося. Главной задачей в занятиях с обучающимися является воспитание высоких моральных качеств, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании играет непосредственно спортивная деятельность, которая представляет большие возможности для воспитания всех этих

качеств.

Педагогические принципы воспитания:

- гуманистический характер;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности обучающихся;
- комплексный подход к воспитанию (все для воспитания, все воспитывают);
- единство обучения и воспитания.

Главные направления воспитательного процесса:

- государственно-патриотическое (формирует патриотизм, верность Отечеству);
- нравственное (вырабатывает чувство долга, честь, совесть, уважение, доброту);
- профессиональные качества (волевые, физические);
- социально-патриотическое (воспитывает коллективизм, уважение к спортсменам других национальностей);
- социально-правовое (воспитывает законопослушность);
- социально-психологическое (формирует положительный моральнопсихологический климат в спортивном коллективе).

Основные задачи воспитания:

- мировоззренческая подготовка (понимание целей и задач подготовки к ответственным соревнованиям, ценностного отношения к таким понятиям как Отечество, честь, совесть);
- приобщение обучающихся к истории, традициям, культурным ценностям Отечества, российского спорта, своего вида спорта, формирование потребности в их приумножении;
- преданность идеалам Отечества (развитие таких качеств личности у обучающихся как умение самоотверженно вести спортивную борьбу в любых условиях за выполнение поставленной задачи в конкретном соревновании);
- развитие стремления следовать нормам гуманистической морали, культуры межличностных отношений, уважения к товарищам по команде;
- формирование убежденности в необходимости спортивной дисциплины, выполнения требований тренера-преподавателя.

Методы и формы воспитательной работы включают убеждение, упражнение, пример, поощрение, принуждение.

Примерный перечень форм воспитательной работы:

- индивидуальные и коллективные беседы;

- собрание с различными категориями специалистов, работающих со спортсменами при подготовке к соревнованиям;
- проведение встреч обучающихся с выдающимися спортсменами;
- организация экскурсий, посещение музеев, театров, выставок;
- празднование дней защитников Отечества, дня Победы;
- показательные выступления обучающихся перед школьниками, представителями различных общественно-политических организаций;
- анкетирование, опрос обучающихся и членов их семей;
- квалифицированная реклама жизнедеятельности сильнейших спортсменов России и пропаганда побед отечественного спорта на международной арене в прошлом и настоящем.

Для оценки используются общепринятые методы: наблюдение, беседы, мнение тренеров-преподавателей, врачей, научных работников, практические дела и поступки спортсменов, их тренеров-тренеров-преподавателей, всего коллектива, состояния спортивной дисциплины, опросы, социологические исследования и т.д. Собранный и накопленный материал обобщается, анализируется и оценивается.

Центральной фигурой во всей воспитательной работе является тренер-преподаватель, который не ограничивает свои воспитательные функции лишь руководством поведением спортсмена во время тренировочных занятий и соревнований. Успешность воспитания обучающихся во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания. Воспитание дисциплинированности следует начинать с первых занятий. Строгое соблюдение правил тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера-преподавателя, отличное поведение на тренировочных занятиях, в школе и дома – на все это должен постоянно обращать внимание тренер-преподаватель.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий физкультурно-спортивной направленности, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных

интересов и склонностей. Профориентационная работа в учреждении осуществляется также и в системе внешкольных, общешкольных мероприятий. В группах с базовым уровнем сложности – «Мир профессий» В группах с углубленным уровнем сложности - самоопределение в области «человек – труд – профессия»

4. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы на 2023 год

Данная образовательная программа позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Наличие программы дает возможность получить конечный результат:

- более полное удовлетворение социального заказа;
- повышение качества содержания образовательного процесса;
- увеличение контингента обучающихся;
- укрепление материально-технической и учебной базы;
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению школьных и городских соревнований;
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса;
- развитие системы профильного обучения одаренных детей;
- успешная социализация обучающихся;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в учебном процессе.

Годовой календарный график на 2023 год

1. Начало реализации дополнительных общеобразовательных программ по уровням сложности года – 01 января 2021 года.
2. Окончание - 31 декабря 2021 года.
3. Продолжительность по дополнительным общеобразовательным программам:
 - дополнительные предпрофессиональные по видам спорта - 42 учебные недели.
 - дополнительные общеразвивающие ПФДО – 72 час. (12 недель)
 - дополнительные общеразвивающие МЗ– 180 час.; (30 недель)
4. Продолжительность тренировочных занятий для обучающихся в академических часах:
 - дополнительные общеразвивающие программы:
Ознакомительный уровень – 1 занятие - 2 академ.часа (6 час. в неделю)
ПФДО – 6 час. в неделю по 2 академ.часа
 - дополнительные предпрофессиональные программы:
Базовый уровень 1 и 2 года обучения - 2 академ.часа (6 час. в неделю)
Базовый уровень 3 и 4 года обучения – 2 академ.часа (8 час. в неделю)
Базовый уровень 5 и 6 года обучения – 2-3 академ.часа (10 час.в неделю)
Углубленный уровень 1 и 2 года обучения – 2-3 академ.часа (12 час. в неделю)
Углубленный уровень 3 года обучения -2-3 академ. часа (14 час.в неделю)
Продолжительность тренировочного занятия 1 часа – 45 мин.,
5. Начало тренировочных занятий - 8.00, окончание занятий- 21.00
6. Количество смен - 2 смены.
7. Перерыв между занятиями - не менее 10-15 минут.
8. Продолжительность учебной недели - 7 дней.

- базовый уровень сложности 1-2 г. обучения - 6 часов (2ч. х 3 раза в неделю);
- базовый уровень сложности 3-4 г. обучения - 8 часов (2ч., 3ч. х 3, 4 раза в неделю);
- базовый уровень сложности 5-6 г. обучения-10 часов (2ч., 3ч. х 4, 5 раз в неделю);
- углубленный уровень сложности 1-2 г. обучения -12 часов (2ч., 3ч. х 4, 6 раз в неделю).
- углубленный уровень сложности 3 г. обучения -12 часов (2ч., 3ч. х 5, 6 раз в неделю).

Каникулы:

- зимние с 01.01.2023г. -08.01.2023г.;
- летние с 01.07.2023г.- 22.08.2023г.

Праздничные и выходные дни в 2023 году:

Трудовым кодексом в России установлены следующие нерабочие праздничные дни (ст.112 ТК РФ):

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России;
- 4 ноября – День народного единства.

Помимо установления нерабочих праздничных дней, ТК РФ предусматривает возможность переносов выходных дней.

Переносы выходных в 2023 году В 2023 году Правительство РФ предусмотрело следующие переносы (Постановление Правительства РФ от 29.08.2022 № 1505):

- с воскресенья 1 января на пятницу 24 февраля;
- с воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.

Выпускной вечер дата утверждается решением педагогического совета.

Расписание занятий утверждается директором МАУДО «ДЮСШ №9» г. Сочи по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся и установленных санитарно - гигиенических норм.

Занятия обучающихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утверждённым расписанием, планом работы МАУДО «ДЮСШ №9» г. Сочи на период каникул в форме тренировочных занятий, физкультурно- оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, участие в тренировочных сборах, отдыха в спортивном оздоровительном лагере дневного пребывания детей, самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки

